

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

- WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE KL.VIII

Podstawy prawne:

1. Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych .

2.Statut Szkoły Podstawowej w Krzywej

3.Wewnątrzszkolny System Oceniania.

1. Ocenianiu podlegać będą:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność na zajęciach,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy.

2.Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,
- aktywność,
- kartkówki z ostatnich 1 – 3 jednostek lekcyjnych,
- sprawdziany po całym rozdziale,
- prezentacje ustne lub multimedialne (jako praca dodatkowa dla chętnych)
- tzw. prasówki – analiza bieżących wydarzeń z kraju i ze świata.
- zadania wykonywane na lekcji w zeszytach.

3. Kryteria oceniania prac pisemnych.

Przed każdą kartkówką/sprawdzianem uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną. Zgodnie z WSO uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz tematy z lekcji, na której nie był obecny. Uczeń ma obowiązek napisać kartkówkę (lub sprawdzian), której nie pisał z powodu nieobecności w szkole - na kolejnej godzinie lekcyjnej.

4. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym *Librus*. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów. O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej uczniowie i rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

5.Procentowe przeliczanie punktów na oceny zgodnie ze szkolnym WSO:

0 –29%- niedostateczny

30 – 49% - dopuszczający

50 – 74% - dostateczny

75 -90% - dobry

91%– 99% - bardzo dobry

100% -celujący

Ocena cząstkowa może być oznaczona „+” lub „-”.

6. Nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pisania zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu/kartkówki. Nieprzygotowania należy zgłaszać na początku zajęć.

7. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w doskonałym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych ważnych z punktu widzenia WOS-u,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, którego:

- wiedzę charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych.